



导学案

主编 肖德好

全品

学练考

高中化学

必修第一册 RJ

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

目录 Contents

01 第一章 物质及其变化

PART ONE

第一节 物质的分类及转化	导 099
第 1 课时 物质的分类	导 099
第 2 课时 物质的转化	导 102
第二节 离子反应	导 105
第 1 课时 电解质的电离	导 105
第 2 课时 离子反应	导 109
拓展微课 1 离子反应的综合应用	导 112
第三节 氧化还原反应	导 114
第 1 课时 氧化还原反应	导 114
第 2 课时 氧化剂和还原剂	导 117
第 3 课时 氧化还原反应的规律及应用	导 121
拓展微课 2 氧化还原反应的配平与计算	导 122
④ 本章素养提升	导 124

02 第二章 海水中的重要元素——钠和氯

PART TWO

第一节 钠及其化合物	导 126
第 1 课时 活泼的金属单质——钠	导 126
第 2 课时 钠的几种化合物（一） 氧化钠和过氧化钠	导 129
第 3 课时 钠的几种化合物（二） 碳酸钠和碳酸氢钠 焰色试验	导 131
第二节 氯及其化合物	导 134
第 1 课时 氯气的性质	导 134
第 2 课时 氯气的实验室制法 氯离子的检验	导 137
拓展微课 3 实验室中制取气体装置的设计	导 140
第三节 物质的量	导 142
第 1 课时 物质的量的单位——摩尔	导 142
第 2 课时 气体摩尔体积	导 145
第 3 课时 物质的量浓度	导 147
④ 本章素养提升	导 152

03 第三章 铁 金属材料

PART THREE

第一节 铁及其化合物	导 154
第 1 课时 铁的单质 铁的氧化物	导 154
第 2 课时 铁的氢氧化物 铁盐和亚铁盐	导 157
第二节 金属材料	导 161
第 1 课时 合金	导 162
第 2 课时 物质的量在化学方程式计算中的应用	导 165
拓展微课 4 化学计算中常用的方法	导 166
① 本章素养提升	导 168

04 第四章 物质结构 元素周期律

PART FOUR

第一节 原子结构与元素周期表	导 170
第 1 课时 原子结构	导 170
第 2 课时 元素周期表 核素	导 173
第 3 课时 原子结构与元素的性质	导 176
第二节 元素周期律	导 181
第 1 课时 元素性质的周期性变化规律	导 181
第 2 课时 元素周期表和元素周期律的应用	导 185
第三节 化学键	导 188
第 1 课时 离子键	导 188
第 2 课时 共价键	导 191
拓展微课 5 元素“位—构—性”综合推断	导 194
① 本章素养提升	导 196

◆ 参考答案

导 199

第一节 物质的分类及转化

学习目标	素养目标
1. 通过对生活实例的反思,提炼分类的意义和方法,并迁移至物质分类,能对酸、碱、盐、氧化物及它们之间的反应进行描述和符号表征。 2. 通过归纳相关物质间的化学反应关系,建立物质转化模型,认识物质的变化规律。 3. 通过对 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 胶体性质的讨论,能从微观粒子尺度和宏观性质相结合的角度解释相关自然现象	[宏观辨识与微观探析] 通过物质的元素组成以及物质的性质,从宏观角度认识物质的树状分类法;通过物质的微粒组成,从微观角度体会物质的交叉分类法;通过对分散质粒子大小不同的认知,从微观角度认识分散系的分类,并从宏观角度理解不同分散系表现出的不同性质。 [证据推理与模型认知] 应用分类法建立各类物质的转化关系模型

第 1 课时 物质的分类

新课探究

知识导学 素养初识

◆ 学习任务一 根据物质的组成和性质分类

【课前自主预习】

一、根据物质的组成分类

1. 物质的组成

- 物质
- (1) 宏观角度:任何物质都是由_____组成的。
 - (2) 只由一种元素形成的纯净物称为_____;
由两种或两种以上的元素形成的纯净物称为_____。
 - (3) 元素以_____形态存在为游离态,以_____形态存在为化合态。

2. 同素异形体

概念	示例
由同一种元素形成的几种性质不同的单质,叫作这种元素的同素异形体	① 金刚石、石墨和 C_{60} 是碳元素的同素异形体; ② O_2 和臭氧(O_3)是氧元素的同素异形体

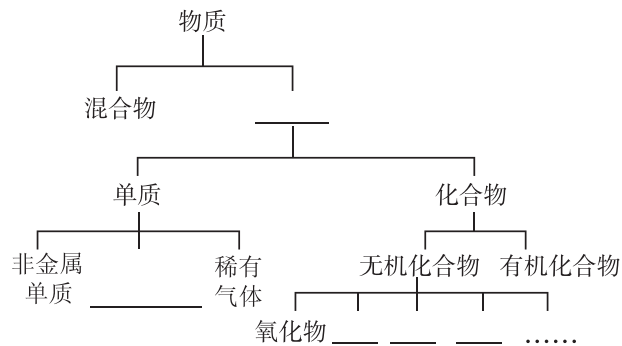
[注意] ① 同素异形体之间的性质差异主要体现在物理性质上,其大多化学性质相似;

② 同素异形体之间的转化属于化学变化。

3. 物质的分类方法

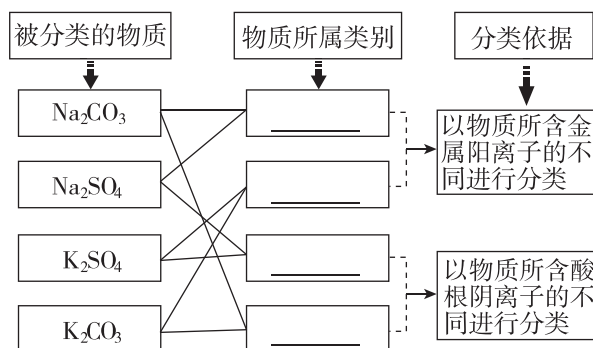
(1) 树状分类法

根据物质的组成对物质进行分类的一种方法。



(2) 交叉分类法

从不同的角度对物质进行分类。



二、根据物质的性质分类

酸性氧化物和碱性氧化物

	概念	物质类别	示例
酸性氧化物	能与____反应生成____的氧化物	大多数非金属氧化物	CO ₂ 、SO ₂ 、SO ₃ 等
碱性氧化物	能与____反应生成____的氧化物	大多数金属氧化物	CaO、MgO等

【情境问题思考】

如图为物质的树状分类图：



问题一：Na₂CO₃ 属于盐，当分类标准不同时，Na₂CO₃ 可以属于哪类物质？

问题二：金属氧化物是否都是碱性氧化物？二者有何关系？非金属氧化物与酸性氧化物的关系呢？

【核心知识讲解】

氧化物的分类

(1) 氧化物的辨析

氧化物是指由两种元素组成的纯净物，其中一种元素是氧元素，如 H₂O、CO₂ 等都是氧化物，而 H₂SO₄、KClO₃ 等虽含有氧元素，但不是氧化物。

(2) 氧化物的分类

①从元素组成角度：氧化物分为金属氧化物（如 CuO、MgO 等）和非金属氧化物（如 H₂O、CO₂ 等）。

②从化学性质角度：氧化物分为酸性氧化物、碱性氧化物、两性氧化物（后续学习）等。

【注意】(1)碱性氧化物一定是金属氧化物，但金属氧化物不一定是碱性氧化物，如 Al₂O₃ 是两性氧化物（第三章学习）。

(2)非金属氧化物不一定是酸性氧化物，如 NO、CO 是不成盐氧化物。

(3)酸性氧化物不一定是非金属氧化物，如 Mn₂O₇ 是金属氧化物，也是酸性氧化物。

(4)酸性氧化物、碱性氧化物不一定能与水反应生成相应的酸或碱，如 MgO 既不溶于水，也不跟水反应。

【知识迁移应用】

例 1 分类是科学研究的重要方法，下列物质分类正确的是 ()

选项	酸	碱	盐	酸性氧化物
A	NaHSO ₄	Na ₂ CO ₃	CaCO ₃	SO ₂
B	H ₂ SO ₄	NaOH	NH ₄ Cl	CuO
C	CH ₃ COOH	Ba(OH) ₂	CaCl ₂	CO
D	HNO ₃	KOH	NaHCO ₃	CO ₂

例 2 许多食品包装袋中常有一个小纸袋，内盛白色固体物质，标有“干燥剂”字样，其主要成分为生石灰。下列说法不正确的是 ()

- 生石灰的化学式为 CaO，属于碱性氧化物
- 生石灰作干燥剂的原理是 $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} = \text{Ca(OH)}_2$
- 从类别角度看，生石灰可与稀盐酸、SO₂ 等发生反应
- 无水氯化钙作干燥剂，其原理与 CaO 相似，与水反应生成 Ca(OH)₂ 和 HCl

◆ 学习任务二 分散系及其分类

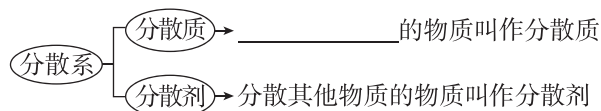
【课前自主预习】

一、基本概念

1. 分散系的概念

化学上把一种(或多种)物质以_____形式分散到另一种(或多种)物质中所形成的_____，叫作分散系。

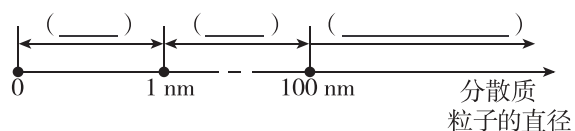
2. 分散系的组成



	溶液	乳浊液	悬浊液
分散质	溶质	被分散成____ ____的物质	被分散成固体 小颗粒的物质
分散剂	溶剂	液体	

3. 分散系的分类及其分类依据

按分散质粒子的直径大小,可以把分散系分为溶液、胶体、浊液。



二、胶体的分类、制备及性质

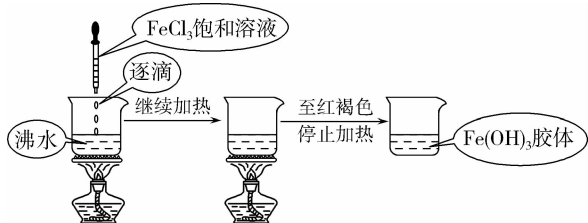
1. 胶体的分类

胶体按分散剂的不同,可分为液溶胶、气溶胶和固溶胶。

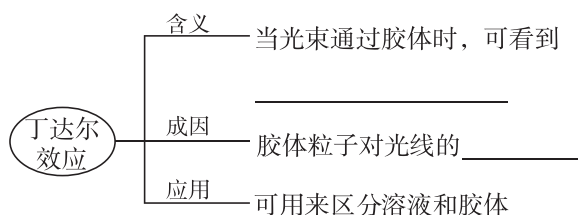
	液溶胶	气溶胶	固溶胶
分散剂的状态	_____	_____	_____
举例	Fe(OH) ₃ 胶体	云、雾	有色玻璃

2. Fe(OH)₃ 胶体的制备

在一个 100 mL 烧杯中加入 40 mL 蒸馏水,加热煮沸,然后向沸水中逐滴加入 5~6 滴 FeCl₃ 饱和溶液。继续煮沸至液体呈红褐色,停止加热,所得液体就是 Fe(OH)₃ 胶体。



3. 胶体的性质



【情境问题思考】

清晨当太阳升起时,漫步在茂密的森林里,会看到一缕缕阳光穿过枝叶间隙铺洒在地面上。



树林中的丁达尔效应

问题:你知道为什么会产生这种美丽的景象吗?

【核心知识讲解】

溶液、胶体、浊液三类分散系的比较

分散系	溶液	胶体	浊液	
分散质粒子的直径	<1 nm	1~100 nm	>100 nm	
分散质粒子	小分子或离子	大分子或离子集合体	巨大分子或离子集合体	
外观	均一、透明	均一、透明	不均一、不透明	
性质	能否透过滤纸	能	能	不能
	是否具有丁达尔效应	无	有	无

【知识迁移应用】

例 3 下列关于胶体的叙述正确的是 ()

- A. 胶体的本质特征是具有丁达尔效应
- B. 依据丁达尔效应可将分散系分为溶液、胶体与浊液
- C. 向沸水中滴加 FeCl₃ 饱和溶液,继续加热煮沸可制得胶体
- D. 云、雾是液溶胶,在阳光下可观察到丁达尔效应

例 4 已知 NaCl 在不同的溶剂中可以形成不同的分散系:NaCl 晶体溶解在水中形成无色透明的溶液(分散系①);NaCl 晶体分散在乙醇中形成无色透明的胶体(分散系②)。下列说法中正确的是 ()

- A. 分散系①和②中分散质粒子直径均小于 1 nm
- B. 分散系②与云、雾为同一种类型的分散系
- C. 分散系②中分散质粒子的直径小于分散系①
- D. 两种分散系都能产生丁达尔效应

【易错警示】 分散系及其分类中的易错点

- (1) 溶液、胶体和浊液三类分散系的本质区别是分散质粒子的直径大小不同,并非丁达尔效应。
- (2) 直径为 1~100 nm 的纳米材料并不是胶体,只有分散到合适的分散剂中才能形成胶体。

课堂评价

知识巩固 素养形成

1. 判断正误(正确的打“√”,错误的打“×”)。

- (1) 四类物质①酸、②碱、③盐、④氧化物中一定含有氧元素的是②④。 ()
- (2) NaOH、Ca(OH)₂、纯碱都属于碱。 ()
- (3) FeSO₄·7H₂O 等结晶水合物均属于混合物。 ()
- (4) 雾、霾、云都是气溶胶,其分散剂相同。 ()

(5)溶液与胶体的本质区别是能否产生丁达尔效应。

()

(6)将 FeCl_3 溶液加入稀氢氧化钠溶液中,可制得 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 胶体。

()

2. [2024·江苏扬州期中] 下列有关物质分类的叙述中正确的是

()

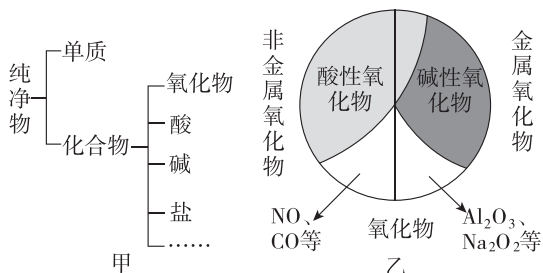
- A. NaCl 、 KOH 、盐酸、氨水四种物质都属于化合物
 B. CO_2 、 CO 等非金属氧化物均属于酸性氧化物
 C. 溶液、浊液、胶体都属于混合物
 D. H_2SO_4 、纯碱、 NaCl 和生石灰分别属于酸、碱、盐和氧化物

3. [2024·湖北宜昌协作体期中] 下列各组微粒中,属于同素异形体的是

()

- A. 水与双氧水 B. 氢气与液氢
 C. 氧气与臭氧 D. 纯碱与烧碱

4. 物质的分类如图所示:



由图判断下列说法中错误的是

()

- A. 如图甲所示的分类方法属于树状分类法
 B. 酸性氧化物一定是非金属氧化物
 C. 碱性氧化物一定是金属氧化物
 D. 氧化物可分为金属氧化物和非金属氧化物

5. [2024·河北张家口期中] 当光束通过下列分散系时,能观察到丁达尔效应的是

()

- A. 蔗糖溶液 B. 氢氧化钠溶液
 C. 氯化钾溶液 D. 氢氧化铁胶体

6. 某课外活动小组进行 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 胶体的制备实验并检验其相关性质。

(1)若将 FeCl_3 饱和溶液分别滴入下列物质中,能形成胶体的是_____。

- A. 冷水 B. 沸水
 C. NaOH 浓溶液 D. NaCl 浓溶液

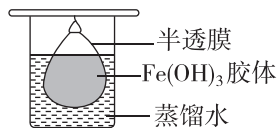
(2)写出制备 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 胶体的化学方程式:

_____。

(3) $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 胶体区别于 FeCl_3 溶液最本质的特征是_____。

- A. $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 胶体粒子的直径为 $1\sim 100\text{ nm}$
 B. $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 胶体具有丁达尔效应
 C. $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 胶体是均一的分散系
 D. $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 胶体的分散质粒子能透过滤纸

(4)将制得的胶体放入半透膜制成的袋内,如图所示,放置 2 min 后,取少量半透膜外的液体于试管中,置于暗处,用一束强光从侧面照射,观察_____ (填“有”或“无”)丁达尔效应,再向试管中加入用稀硝酸酸化的硝酸银溶液,可观察到的现象为_____。



第 2 课时 物质的转化

新课探究

知识导学 素养初识

◆ 学习任务一 酸、碱、盐的性质

【课前自主预习】

1. 酸的主要化学性质

酸的主要化学性质	反应实例 (以盐酸为例, 写出化学方程式)
(1)与活泼金属反应	_____
(2)与碱性氧化物反应	_____
(3)与碱反应	_____
(4)与某些盐反应	_____

[注意] 从微观角度来看,不同的酸溶液中都含有 H^+ ,故酸的化学通性都由 H^+ 体现。

2. 碱的主要化学性质

碱的主要化学性质	反应实例 (以 NaOH 为例, 写出化学方程式)
(1)与酸反应	_____
(2)与酸性氧化物反应	_____
(3)与某些盐反应	_____

[注意] 从微观角度来看,不同的碱溶液中都含有 OH^- ,故碱的化学通性都由 OH^- 体现。

3. 盐的主要化学性质

盐的主要化学性质	反应实例(以 Na_2CO_3 为例, 写出化学方程式)
(1) 与碱反应(如氢氧化钡溶液)	_____
(2) 与某些盐反应(如氯化钡溶液)	_____
(3) 与某些酸反应(如盐酸)	_____

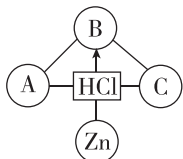
[注意] 从微观角度来看, 不同的碳酸盐溶液中都含有 CO_3^{2-} , 发生复分解反应时, 碳酸盐的化学通性由 CO_3^{2-} 体现。

【知识迁移应用】

例 1 下列关于酸、碱、盐中元素组成的说法, 正确的是 ()

- A. 酸、碱一定含氢元素, 盐一定不含氢元素
- B. 酸、碱、盐可能都不含金属元素
- C. 碱、盐可能含氧元素, 酸一定含氧元素
- D. 盐一定含金属元素, 碱不一定含金属元素

例 2 如图是关于盐酸化学性质的知识网络图, 图中“—”表示相连的两种物质能发生反应, “→”表示一种物质能转化为另一种物质。若 A、B、C 分别属于不同类别的化合物, 则 A、B、C 可能分别是 ()



- A. CuO 、 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 、 CuSO_4
- B. NaOH 、 HNO_3 、 K_2CO_3
- C. KOH 、 FeCl_3 、 Na_2CO_3
- D. NaOH 、 $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ 、 H_2SO_4

◆ 学习任务二 物质的转化

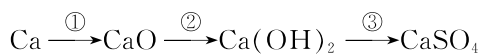
【课前自主预习】

根据物质的组成和性质, 通过_____可以实现物质之间的转化。在化学变化过程中, _____是不会改变的, 这是考虑如何实现物质之间的转化时最基本的依据。

1. 单质到盐的转化关系

(1) 金属单质到盐的转化关系

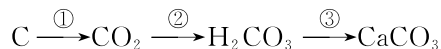
以钙到硫酸钙的转化为例, 写出各物质之间转化的化学方程式:



- ① _____;
- ② _____;
- ③ _____。

(2) 非金属单质到盐的转化关系

以碳到碳酸钙的转化为例, 写出各物质之间转化的化学方程式:



- ① _____;
- ② _____;
- ③ _____。

2. 确定制取物质的方法

(1) 基本依据

根据物质的组成和性质, 以及物质之间的转化关系, 我们可以确定制取某类物质的可能方法。

例如, 制取碱(如 NaOH) 通常可以采取两种方法: 碱性氧化物(如 Na_2O) 与水发生反应, 化学方程式为 _____;

盐(如 Na_2CO_3) 与另一种碱[如 $\text{Ca}(\text{OH})_2$] 发生反应, 化学方程式为 _____。

(2) 工业生产中考虑的因素

在工业生产中要制取某种物质, 除了要考虑反应进行的可能性, 还要考虑 _____、_____ 和设备要求等因素, 以选取最适当的方法。

【情境问题思考】

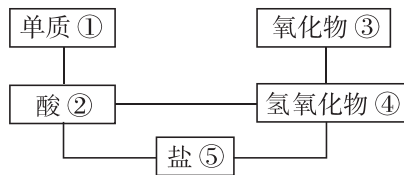
中国古诗词中蕴含着丰富的化学知识, 《石灰吟》是明代政治家、文学家于谦创作的一首七言绝句。此诗托物言志, 表现了诗人高洁的理想。



石灰吟
明·于谦
千锤万凿出深山,
烈火焚烧若等闲。
粉骨碎身浑不怕,
要留清白在人间。

问题一: 上述诗句中涉及哪些化学物质? 它们分别属于哪类物质?

5. 在稀硫酸、二氧化碳、铜片、食盐、熟石灰、一氧化碳、纯碱、铁片和木炭粉 9 种物质间存在如图所示的相互关系,选择适当的物质使有连线的两种物质能发生反应。



(1)请推断它们的化学式:

① _____; ② _____; ③ _____;
④ _____; ⑤ _____。

(2)写出下列序号所代表的物质之间发生反应的化学方程式。

①和②: _____;

②和⑤反应产生气体: _____。

第二节 离子反应

学习目标	素养目标
<p>1. 通过实验、假设、推理等过程,以探究的方式构建电离模型,并以此认识电解质;能用电离方程式表示某些酸、碱、盐的电离过程。</p> <p>2. 通过分析酸、碱、盐之间的反应事实,认识离子反应,归纳离子反应发生的条件,正确书写这些反应的离子方程式。</p> <p>3. 通过实验了解常见离子的检验方法,进一步理解离子反应</p>	<p>[宏观辨识与微观探析] 从电离角度认识酸、碱、盐在水溶液中的状态,依据宏观现象判断溶液中离子的存在和变化,基于离子和离子反应认识酸、碱、盐的化学性质及其在水溶液中的反应。</p> <p>[变化观念与平衡思想] 发展对化学反应实质的认识,知道酸、碱、盐在水溶液中的反应实质是离子反应。</p> <p>[证据推理与模型认知] 从物质及其变化的事实中提取证据,构建电解质的电离、离子反应等核心概念,初步建立认识物质性质的思维模型</p>

第 1 课时 电解质的电离

新课探究

知识导学 素养初识

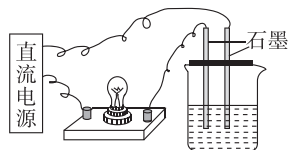
◆ 学习任务一 电解质和非电解质

【课前自主预习】

1. 电解质和非电解质

(1)试验物质的导电性[教材实验 1-2]

① 实验装置



② 实验现象及结论

烧杯中物质	实验现象	结论
NaCl 固体	灯泡不亮	_____
KNO ₃ 固体		
蒸馏水	灯泡不亮	导电能力非常弱,上述装置不能测出
NaCl 溶液	灯泡发光	_____
KNO ₃ 溶液		

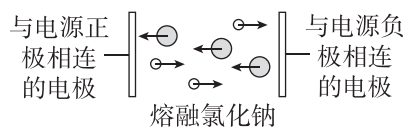
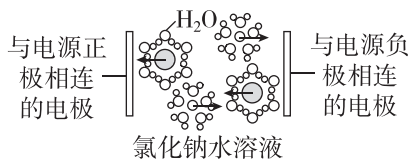
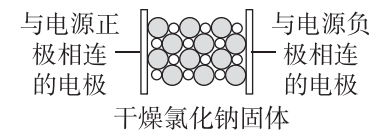
(2)电解质和非电解质

①在 _____ 里或 _____ 下能够导电的 _____ 是电解质。如 _____ 等都是电解质。

②在 _____ 里和 _____ 下都不能导电的 _____ 是非电解质。常见非电解质:蔗糖、_____ 等。

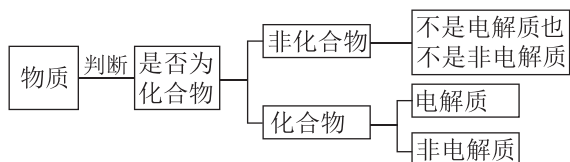
2. 物质的导电性

(1)以 NaCl 为例分析物质导电的原因



- A. 上述过程中,涉及 6 种电解质和 1 种非电解质
 B. 上述过程表明电解质和非电解质之间可以相互转化
 C. CaCl_2 溶液和 CO_2 水溶液均能导电,故 CaCl_2 和 CO_2 都是电解质
 D. CaCO_3 溶液和葡萄糖水溶液几乎不导电,故 CaCO_3 和葡萄糖都是非电解质

【归纳总结】判断物质是否为电解质的思路



常见误区:盐酸是氯化氢的水溶液,氨水是氨气的水溶液,二者均为混合物,既不是电解质也不是非电解质。判断物质能否导电的思路:是否存在自由移动的离子或自由电子。

物质 \ 状态	固态	熔融态	水溶液
酸	不导电	不导电	导电
强碱	不导电	能导电	导电
盐	不导电	能导电	导电(微溶物、难溶物的溶液浓度小,导电能力差)

◆ 学习任务二 电解质的电离及电离方程式

【课前自主预习】

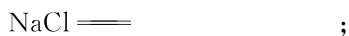
1. 电解质的电离及电离方程式

(1) 电离

电解质溶于水或受热熔化时,形成_____的过程。

(2) 电离方程式

电解质的电离可以用电离方程式表示(为简便起见,一般仍用离子符号表示水合离子),例如:



2. 从电离角度认识酸、碱、盐

物质	电离特征	举例
酸	电解质电离出的阳离子全部是 H^+	H_2SO_4 、 HCl 、 HNO_3 等
碱	电解质电离出的阴离子全部是 OH^-	$\text{Ba}(\text{OH})_2$ 、 NaOH 、 KOH 等
盐	电解质电离出的阳离子是金属离子或 NH_4^+ , 阴离子是酸根离子	NaCl 、 NH_4Cl 、 Na_2CO_3 等

【核心知识讲解】

1. 电解质的电离辨析

(1) 电解质发生电离的条件是溶于水或受热熔化,电离不需要通电。酸、碱、盐溶于水能发生电离,大多数盐和碱、金属氧化物受热熔化能发生电离。

(2) 电解质发生电离的宏观现象是电解质溶于水或受热熔化时能导电,其微观实质是电解质溶于水或受热熔化时发生电离,形成自由移动的离子。

(3) 电解质发生电离的表征——电离方程式,书写模式: $A_m B_n \rightleftharpoons m A^{n+} + n B^{m-}$ 。

2. 电离方程式书写的注意事项

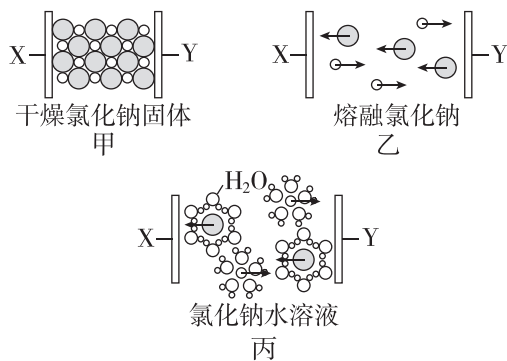
(1) 电离方程式左边书写化学式,表示电解质还未电离时的状态,右边书写离子符号,表示电解质电离产生的离子。

(2) 强酸、强碱、大部分盐书写时用“ \rightleftharpoons ”连接,如 $\text{HCl} \rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{Cl}^-$ 、 $\text{NaCl} \rightleftharpoons \text{Na}^+ + \text{Cl}^-$ 。有的原子团不能拆开写,如 SO_4^{2-} 、 HCO_3^- 、 OH^- 等不能拆开。

(3) 书写时要遵循质量守恒(即方程式两边原子种类、个数相等)和电荷守恒(即电离产生的阳离子所带正电荷总数等于阴离子所带负电荷总数)。

【知识迁移应用】

例 3 [2024·山东临沂期中] 图甲、乙、丙分别为 NaCl 在不同状态下导电实验的微观示意图(X、Y 均表示石墨电极,X 与电源正极相连,Y 与电源负极相连)。下列说法错误的是 ()



- A. 图中的“ \circ ”代表的是氯离子
 B. 图甲说明氯化钠固体不能导电
 C. 上图说明氯化钠在通电条件下才能发生电离
 D. 图丙表示带正电荷的水合钠离子向与电源负极相连的电极移动

例 4 [2024·福建福州六校期中联考] 下列物质在水溶液中的电离方程式书写正确的是 ()

- A. $\text{H}_2\text{SO}_4 \rightleftharpoons 2\text{H}^+ + \text{SO}_4^{2-}$
 B. $\text{MgCl}_2 \rightleftharpoons \text{Mg}^{2+} + \text{Cl}_2^-$
 C. $\text{Ba}(\text{OH})_2 \rightleftharpoons \text{Ba}^{2+} + 2\text{OH}^-$
 D. $\text{NaHCO}_3 \rightleftharpoons \text{Na}^+ + \text{H}^+ + \text{CO}_3^{2-}$

[易错警示] 酸式盐的电离方程式

(1)强酸的酸式盐在水溶液中完全电离,如 $\text{NaHSO}_4 \rightleftharpoons \text{Na}^+ + \text{H}^+ + \text{SO}_4^{2-}$ 。熔融状态下 NaHSO_4 的电离方程式为 $\text{NaHSO}_4 \rightleftharpoons \text{Na}^+ + \text{HSO}_4^-$ 。

(2)弱酸的酸式盐在水溶液中电离生成酸式酸根阴离子和阳离子,如 $\text{NaHCO}_3 \rightleftharpoons \text{Na}^+ + \text{HCO}_3^-$ 。

课堂评价

知识巩固 素养形成

1. 判断正误(正确的打“√”,错误的打“×”)。

(1)在水溶液里或熔融状态下能导电的化合物是电解质。 ()

(2)Fe、Cu、石墨都能够导电,说明它们都是电解质。 ()

(3)电解质发生电离需要通电才能进行。 ()

(4) Na_2SO_4 在水中的电离方程式为 $\text{Na}_2\text{SO}_4 \rightleftharpoons 2\text{Na}^+ + \text{SO}_4^{2-}$ 。 ()

(5) NaHSO_4 在水中能电离产生 H^+ ,故 NaHSO_4 属于酸。 ()

(6)盐溶于水或受热熔化时,一定能电离出金属阳离子。 ()

(7)氯化氢是电解质,但液态氯化氢不导电。 ()

(8) NaCl 溶液能导电,因此 NaCl 溶液是电解质。 ()

2. [2024·天津部分区期中] 下列物质属于电解质的是 ()

- A. 石墨 B. 矿泉水
C. 硝酸钾 D. 甲烷

3. 下列说法不正确的是 ()

- ①将硫酸钡放入水中不能导电,硫酸钡不是电解质
②氨气溶于水得到的氨水能导电,氨水是电解质
③固态氯化氢不导电,液态氯化氢可以导电
④硫酸氢钾电离出的阳离子有 H^+ ,硫酸氢钾是酸

⑤ CO_2 的水溶液能导电,但 CO_2 是非电解质

⑥铜的导电能力很强,但铜是非电解质

- A. ①②④⑥ B. ②③④⑤
C. ①③⑤⑥ D. ①②③④⑥

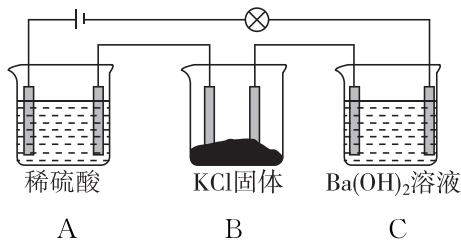
4. [2024·广东湛江期中] 下列电离方程式书写正确的是 ()

- A. $\text{KClO}_3 \rightleftharpoons \text{K}^+ + \text{Cl}^- + 3\text{O}^{2-}$
B. $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3 \rightleftharpoons \text{Fe}^{2+} + 3\text{NO}_3^-$
C. $\text{FeCl}_3 \rightleftharpoons \text{Fe}^{3+} + 3\text{Cl}^-$
D. $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4 \rightleftharpoons \text{NH}_4^{2+} + \text{SO}_4^{2-}$

5. 日常生活中常用“84”消毒液进行杀菌、消毒,实验室中可利用下列反应制备“84”消毒液: $\text{Cl}_2 + 2\text{NaOH} \rightleftharpoons \text{NaCl} + \text{NaClO} + \text{H}_2\text{O}$ 。下列说法中错误的是 ()

- A. NaCl 和 NaClO 都是电解质, Cl_2 既不是电解质也不是非电解质
B. NaClO 的电离方程式为 $\text{NaClO} \rightleftharpoons \text{Na}^+ + \text{ClO}^-$
C. “84”消毒液能够导电,故“84”消毒液属于电解质
D. “84”消毒液中含自由移动的 Na^+ 、 Cl^- 、 ClO^- 等,故能够导电

6. 在如图所示的串联装置中,发现灯泡不亮,但若向其中一个烧杯中加水,则灯泡会亮起来。



- (1)加水的烧杯为_____。
(2)向烧杯C中加适量A中的溶液后,溶液的导电性会_____ (填“增强”“减弱”或“不变”)。
(3)写出C烧杯中电解质 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 的电离方程式:
_____。

第 2 课时 离子反应

新课探究

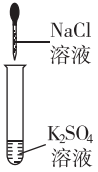
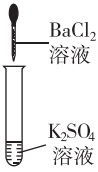
知识导学 素养初识

◆ 学习任务一 离子反应及离子方程式

【课前自主预习】

一、离子反应

1. [实验探究] 电解质在溶液中的反应

编号	I	II
实验操作		
实验现象	_____	有 _____ 生成
组成溶质的粒子	_____, _____	_____, _____
粒子之间的化学反应	无反应	$\text{Ba}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} \rightleftharpoons \text{BaSO}_4 \downarrow$

2. 离子反应

(1) 电解质在溶液中的反应实质上是 _____ 之间的反应, 这样的反应属于离子反应。

(2) 实质

离子反应的实质是使溶液中某些反应物离子的浓度 _____。

二、离子方程式含义及书写

1. 离子方程式的定义

用实际参加反应的 _____ 来表示反应的式子叫作离子方程式。

2. 离子方程式的书写步骤(以 Na_2SO_4 溶液与 BaCl_2 溶液的反应为例)

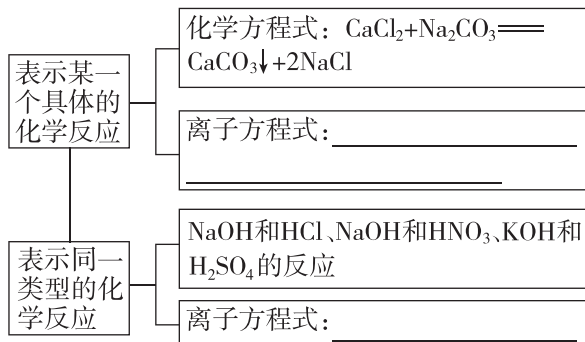
- ① 写——根据客观事实, 写出正确的化学方程式

- ② 拆——把易溶于水且易电离的物质写成离子形式

- ③ 删——删去方程式两边不参加反应的离子并化为最简

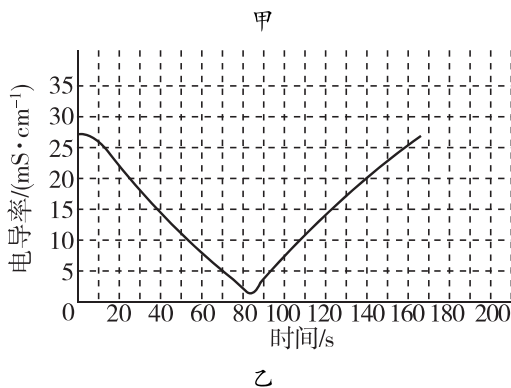
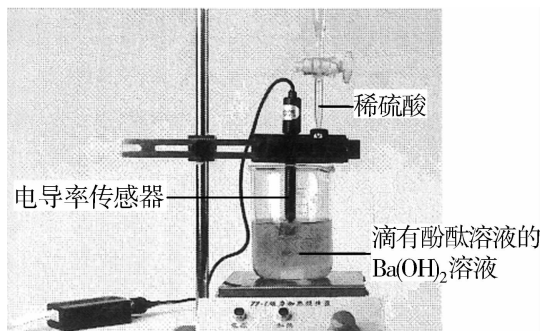
- ④ 查——检查离子方程式两边各元素的 _____ 和 _____ 是否相等

3. 离子方程式的含义



【实验问题探究】

用如图甲所示装置进行稀硫酸与 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 溶液反应的实质探究, 向一定体积的 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 溶液中滴入几滴酚酞溶液, 然后向 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 溶液中匀速滴加稀硫酸, 溶液电导率变化曲线如图乙所示。



问题一: 推测上述实验过程中会产生的实验现象是什么?

问题二: 电导率为什么先逐渐减小后逐渐增大? 该反应的实质是什么?

【核心知识讲解】

书写离子方程式时注意化学式的“拆”与“不拆”

离子符号

- ①“强酸”—HCl、H₂SO₄和HNO₃等
- ②“强碱”—NaOH、KOH和Ba(OH)₂等
- ③“大部分可溶性盐”—钾盐、钠盐、铵盐、硝酸盐、氯化物(AgCl除外)、硫酸盐(BaSO₄、CaSO₄、Ag₂SO₄除外)等

“两易”
拆分
↓
易溶、易电离

化学式

- ①单质,包括金属单质和非金属单质(如Fe、H₂等)
- ②气体,如CO₂、SO₂等;氧化物,如CuO、H₂O等
- ③弱酸,如CH₃COOH(醋酸)等;弱碱,如NH₃·H₂O、Cu(OH)₂等

不拆分,用化学式表示

两类物质

- ①微溶于水的物质,如Ca(OH)₂等,若是反应物且为澄清石灰水,要用离子符号(Ca²⁺+2OH⁻)表示;若为生成物或石灰乳,则要用化学式[Ca(OH)₂]表示
- ②多元弱酸的酸式盐(如NaHCO₃等),酸式酸根离子不能拆分,应表示为Na⁺+HCO₃⁻;强酸的酸式盐(如NaHSO₄等),酸式酸根离子在水溶液中要拆分,应表示为Na⁺+H⁺+SO₄²⁻

【知识迁移应用】

例 1 根据题给信息,写出下列反应的离子方程式。

(1)NaOH 溶液与稀硝酸反应:

_____。

(2)Ba(NO₃)₂ 溶液与 K₂SO₄ 溶液反应:

_____。

(3)CaCO₃ 与醋酸(CH₃COOH)溶液反应:

_____。

(4)稀硫酸与 Ba(OH)₂ 溶液反应:

_____。

例 2 [2024·天津部分区期中] 下列化学反应中,能用离子方程式 H⁺+OH⁻====H₂O 表示的是 ()

- A. CO₂+Ca(OH)₂====CaCO₃↓+H₂O
 B. HCl+NaOH====NaCl+H₂O
 C. 2HCl+Cu(OH)₂====CuCl₂+2H₂O
 D. Ba(OH)₂+H₂SO₄====BaSO₄↓+2H₂O

◆ 学习任务二 离子反应发生的条件及应用

【课前自主预习】

1. 离子反应发生的条件

(1)复分解反应型

酸、碱、盐在水溶液中发生的复分解反应,实质上是两种电解质在溶液中相互交换离子的反应。这类离子反应发生的条件就是复分解反应发生的条件,即_____、_____或_____。只要具备上述条件之一,离子反应就能发生。

(2)置换反应型

在水溶液中有离子参加的置换反应。如 Zn 与稀硫

酸反应的离子方程式为_____。

2. 离子反应的应用

离子反应在物质制备和分离、物质提纯和鉴定,以及消除水中污染物等方面都有广泛的应用。

【核心知识讲解】

1. 溶液中离子能否大量共存的判断

(1)若离子之间不发生反应,则能大量共存;若离子之间能发生反应,则不能大量共存。

(2)离子之间若发生下列反应之一,则不能大量共存。

①离子之间反应生成沉淀(难溶物或微溶物)。

如 Ca²⁺与 CO₃²⁻、Ba²⁺与 SO₄²⁻、Ag⁺与 Cl⁻、Mg²⁺与 OH⁻等。

②离子之间反应生成气体。如 H⁺与 CO₃²⁻、H⁺与 HCO₃⁻等。

③离子之间反应生成难电离的物质(弱酸、弱碱、水等)。如 HCO₃⁻与 OH⁻、NH₄⁺与 OH⁻、CH₃COO⁻与 H⁺等。

2. 隐含条件的分析

(1)无色透明的溶液中,不存在有色离子,如 Cu²⁺(蓝色)、Fe³⁺(棕黄色)、Fe²⁺(浅绿色)、MnO₄⁻(紫红色)等。

(2)强酸性溶液中,不存在与 H⁺反应的离子,如 OH⁻、CO₃²⁻、HCO₃⁻、S²⁻、HS⁻等。

(3)强碱性溶液中,不存在与 OH⁻反应的离子,如 H⁺、Mg²⁺、Cu²⁺、Fe³⁺、Fe²⁺等。

(4)弱酸的酸式酸根离子在较强的酸性和碱性环境中都不能大量存在。例如,HCO₃⁻+H⁺====H₂O+CO₂↑,HCO₃⁻+OH⁻====H₂O+CO₃²⁻。

【知识迁移应用】

例 3 将下列溶液混合时,不会发生离子反应的是 ()

- A. Na₂CO₃ 溶液和稀硫酸
 B. NaOH 溶液和稀盐酸
 C. K₂SO₄ 溶液和 NaCl 溶液
 D. AgNO₃ 溶液和 KCl 溶液

例 4 [2024·辽宁朝阳期中] 下列各组中的离子,能形成无色透明的溶液且能大量共存的是 ()

- A. H⁺、CO₃²⁻、Na⁺、Cl⁻
 B. Cl⁻、NO₃⁻、K⁺、Ag⁺
 C. Cu²⁺、NO₃⁻、Ca²⁺、Ba²⁺
 D. NH₄⁺、Mg²⁺、Na⁺、SO₄²⁻

[归纳总结] 解答离子共存问题的方法

(1)看是否有隐含限制条件,如碱性、酸性、无色等。这些问题较易被忽视,故放在第一步。

(2)看能否发生复分解反应。可分三步进行:

- ①查 H^+ , 主要看是否有弱酸根离子和弱酸的酸式酸根离子等;
- ②查 OH^- , 主要看是否有 NH_4^+ 、酸式酸根离子和某些金属离子等;
- ③查金属离子, 主要看是否与酸根离子产生难溶性盐(包括微溶性盐)。

课堂评价

知识巩固 素养形成

1. 判断正误(正确的打“√”,错误的打“×”)。

- (1) $CuSO_4$ 溶液与 $BaCl_2$ 溶液反应, 实质上是 SO_4^{2-} 和 Ba^{2+} 生成 $BaSO_4$ 的反应。 ()
- (2) KNO_3 溶液和 $CaCl_2$ 溶液混合, 能发生离子反应。 ()
- (3) 反应① $AgNO_3$ 溶液和 $NaCl$ 溶液混合; 反应② $AgNO_3$ 溶液和盐酸混合, 两个反应的实质都可用 $Ag^+ + Cl^- = AgCl \downarrow$ 来表示。 ()
- (4) 在酸性条件下, CO_3^{2-} 、 Na^+ 、 SO_4^{2-} 、 Ba^{2+} 能够大量共存。 ()
- (5) 在 K_2CO_3 溶液中, Na^+ 、 Ca^{2+} 、 Cl^- 、 OH^- 可以大量共存。 ()
- (6) 在 $NaOH$ 溶液中, Na^+ 、 K^+ 、 CO_3^{2-} 、 SO_4^{2-} 可以大量共存。 ()
- (7) 锌粉与稀硫酸反应的实质是 Zn 与 H_2SO_4 电离出的 H^+ 发生反应。 ()
- (8) “ $OH^- + H^+ = H_2O$ ”代表所有酸和碱发生中和反应的一类反应。 ()

2. [2024·河北张家口期中] 下列反应的离子方程式正确的是 ()

- A. 醋酸与氢氧化钠溶液反应: $H^+ + OH^- = H_2O$
- B. 盐酸与铁屑反应: $2Fe + 6H^+ = 2Fe^{3+} + 3H_2 \uparrow$
- C. 碳酸钙溶于稀盐酸: $CO_3^{2-} + 2H^+ = CO_2 \uparrow + H_2O$
- D. 氢氧化镁治疗胃酸过多: $Mg(OH)_2 + 2H^+ = Mg^{2+} + 2H_2O$

3. [2024·北京通州区期中] 下列各组物质电离产生的离子在溶液中能够大量共存的是 ()

- A. $BaCl_2$ $NaNO_3$ $CuCl_2$

B. K_2CO_3 $NaCl$ $CaCl_2$

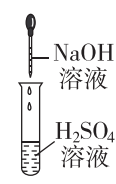


C. HNO_3 $NaOH$ KNO_3

D. K_2CO_3 $Ba(OH)_2$ KCl

4. [2024·浙江嘉兴八校期中] 下列各组离子在给定条件下能大量共存的是 ()

- A. 在某无色透明溶液中: K^+ 、 NH_4^+ 、 Cl^- 、 Cu^{2+}
- B. 使酚酞变红的溶液中: Ag^+ 、 Mg^{2+} 、 Cl^- 、 NO_3^-
- C. 有大量 H^+ 存在的溶液中: K^+ 、 Cl^- 、 Ba^{2+} 、 CO_3^{2-}
- D. 在强碱性溶液中: NO_3^- 、 K^+ 、 CO_3^{2-} 、 Na^+

5. 某同学在实验室进行如下实验:

编号	I	II	III
实验			
现象	无明显现象	有白色沉淀生成, 溶液仍呈蓝色	有无色气泡生成

下列说法中不正确的是 ()

- A. I 中无明显现象, 说明两种溶液不反应
- B. II 中 Ba^{2+} 、 SO_4^{2-} 反应生成 $BaSO_4$ 沉淀
- C. III 中反应的离子方程式: $Zn + 2H^+ = Zn^{2+} + H_2 \uparrow$
- D. 若在 II 的 $CuSO_4$ 溶液中加入铁粉, 则发生反应: $Fe + Cu^{2+} = Cu + Fe^{2+}$

6. 某无色透明溶液中可能大量存在 Ag^+ 、 Mg^{2+} 、 Fe^{3+} 、 Cu^{2+} 、 Na^+ 、 Cl^- 、 CO_3^{2-} 、 OH^- 和 NO_3^- 中的几种。请回答下列问题:

(1) 不做任何实验就可以判断原溶液中不存在的离子是_____。

(2) 取少量原溶液, 加入过量稀盐酸, 有白色沉淀生成, 再加入过量稀硝酸, 沉淀不溶解, 说明原溶液中一定存在的离子是_____, 有关反应的离子方程式为_____。

(3) 取(2)中的滤液, 逐滴加入过量 $NaOH$ 溶液, 出现白色沉淀, 说明原溶液中一定含有_____, 该过程发生反应的离子方程式为_____。

(4) 该溶液还可能存在的离子是_____。

拓展微课1 离子反应的综合应用

微课精讲

◆ 角度一 离子方程式的正误判断

【必备知识】

离子方程式的正误判断	看是否符合反应事实	如稀硫酸中加铜粉: $\text{Cu}+2\text{H}^+=\text{Cu}^{2+}+\text{H}_2\uparrow(\times)$
	看化学式是否拆分合理	将易溶于水且易电离的物质拆写为离子形式,其他物质写成化学式
	看是否漏掉部分反应	如 MgSO_4 溶液和 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 溶液反应: $\text{Ba}^{2+}+\text{SO}_4^{2-}=\text{BaSO}_4\downarrow(\times)$
	看是否符合守恒规律	检查等号两侧是否符合各元素原子个数和电荷总数相等
	看是否符合离子配比	如 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 和 H_2SO_4 溶液反应: $\text{H}^++\text{SO}_4^{2-}+\text{Ba}^{2+}+\text{OH}^-=\text{BaSO}_4\downarrow+\text{H}_2\text{O}(\times)$
	看是否考虑用量关系	如 NaOH 溶液中通入过量 CO_2 : $2\text{OH}^-+\text{CO}_2=\text{CO}_3^{2-}+\text{H}_2\text{O}(\times)$

【特别提醒】 在判断离子方程式书写正误时,涉及与量相关的反应时,还需要考虑是否满足用量关系,如:

(1)酸性氧化物与碱溶液的反应

①酸性氧化物+足量碱溶液→正盐+水。

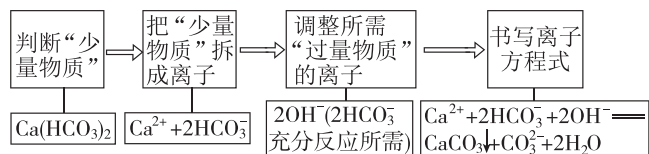
如: CO_2 通入足量澄清石灰水中: $\text{CO}_2+\text{Ca}^{2+}+2\text{OH}^-=\text{CaCO}_3\downarrow+\text{H}_2\text{O}$ 。

②酸性氧化物+少量碱溶液→酸式盐。

如: CO_2 通入少量澄清石灰水中: $\text{CO}_2+\text{OH}^-=\text{HCO}_3^-$ 。

(2)酸式盐与碱溶液的反应

书写时可按照“少定多变”的原则进行书写,即先根据题给条件判断“少量物质”,以“少量物质”(充分反应)确定所需“过量物质”的离子数目。如向 $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ 溶液中加入过量 NaOH 溶液的离子方程式的书写方法如下:



【综合应用】

例 1 [2024·广东湛江期中] 下列离子方程式书写正确的是 ()

A. 将稀硫酸滴在铁片上: $2\text{Fe}+6\text{H}^+=2\text{Fe}^{3+}+3\text{H}_2\uparrow$

B. 将氢氧化钡溶液与稀硫酸混合: $\text{Ba}^{2+}+\text{SO}_4^{2-}=\text{BaSO}_4\downarrow$

C. 向稀硫酸中加入氢氧化铜: $\text{Cu}(\text{OH})_2+2\text{H}^+=\text{Cu}^{2+}+2\text{H}_2\text{O}$

D. 将少量 CO_2 气体通入 NaOH 溶液中: $\text{CO}_2+\text{OH}^-=\text{HCO}_3^-$

变式 1 下列离子方程式中书写正确的是 ()

A. 往 CaCl_2 溶液中通入少量 CO_2 : $\text{Ca}^{2+}+\text{H}_2\text{O}+\text{CO}_2=\text{CaCO}_3\downarrow+2\text{H}^+$

B. 将铜片插入稀盐酸中: $\text{Cu}+2\text{H}^+=\text{Cu}^{2+}+\text{H}_2\uparrow$

C. 向 NaHSO_4 溶液中滴入少量 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 溶液: $2\text{H}^++\text{SO}_4^{2-}+2\text{OH}^-+\text{Ba}^{2+}=\text{BaSO}_4\downarrow+2\text{H}_2\text{O}$

D. 将稀盐酸滴在氧化铁上: $2\text{H}^++\text{FeO}=\text{Fe}^{2+}+\text{H}_2\text{O}$

变式 2 [2024·山东青岛莱西期中] 下列指定反应的离子方程式正确的是 ()

A. 向含有 NaOH 和 $\text{Ca}(\text{OH})_2$ 的混合液中通入少量 CO_2 : $\text{CO}_2+2\text{OH}^-=\text{CO}_3^{2-}+\text{H}_2\text{O}$

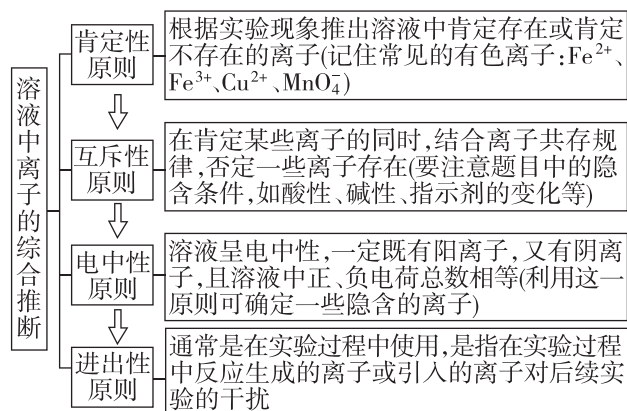
B. 用食醋除去水垢中的碳酸钙: $\text{CO}_3^{2-}+2\text{H}^+=\text{CO}_2\uparrow+\text{H}_2\text{O}$

C. 向 $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ 溶液中加入少量 NaOH 溶液: $\text{HCO}_3^-+\text{Ca}^{2+}+\text{OH}^-=\text{CaCO}_3\downarrow+\text{H}_2\text{O}$

D. 向稀硫酸中加入少量 $\text{Ba}(\text{OH})_2$ 溶液: $\text{H}^++\text{SO}_4^{2-}+\text{OH}^-+\text{Ba}^{2+}=\text{BaSO}_4\downarrow+\text{H}_2\text{O}$

◆ 角度二 离子推断

【必备知识】



【综合应用】

例 2 某无色澄清溶液中可能含有① Na^+ 、② SO_4^{2-} 、③ Cl^- 、④ HCO_3^- 、⑤ CO_3^{2-} 、⑥ H^+ 、⑦ Cu^{2+} 中的若干种,依次进行下列实验,且每步所加试剂均过量,观察到的现象如下:

步骤	实验操作	实验现象
I	用紫色石蕊溶液检验	溶液变红
II	向溶液中滴加 BaCl ₂ 溶液和稀盐酸	有白色沉淀生成
III	将 II 中所得混合物过滤,向滤液中加入 AgNO ₃ 溶液和稀硝酸	有白色沉淀生成

下列结论正确的是 ()

- A. 该实验无法确定是否含有④
 B. 肯定含有的离子是③④⑥
 C. 可能含有的离子是①③⑦
 D. 肯定没有的离子是④⑤⑦,可能含有的离子是①③

变式 1 [2023·北京西城区期末] 某白色粉末可能含有 Ba(NO₃)₂、CaCl₂、K₂CO₃,进行如下实验:

- ①将少量粉末加入水中,振荡,有白色沉淀生成;
 ②向①的悬浊液中加入过量稀硝酸,白色沉淀消失,并有气泡产生;
 ③取少量②的溶液,滴入 AgNO₃ 溶液,有白色沉淀生成。

依据实验推断下列关于白色粉末的判断正确的是 ()

- A. 只含有 K₂CO₃
 B. 一定含有 K₂CO₃、CaCl₂ 和 Ba(NO₃)₂
 C. 一定含有 K₂CO₃ 和 CaCl₂,可能含有 Ba(NO₃)₂
 D. 一定含有 K₂CO₃,还含有 CaCl₂ 和 Ba(NO₃)₂ 中的一种

变式 2 某无色透明溶液中可能含有下列离子中的几种:Na⁺、Mg²⁺、Cu²⁺、OH⁻、Cl⁻、CO₃²⁻、NO₃⁻。

现进行如下实验:

- ①用红色石蕊试纸检验,试纸变为蓝色。
 ②另取少量溶液,逐滴滴加稀盐酸至过量,无气体放出,再加入 BaCl₂ 溶液后,没有沉淀生成。
 ③另取少量溶液,用硝酸酸化后,加入 AgNO₃ 溶液,有白色沉淀生成。

(1)根据上述实验,推断原溶液中肯定有 _____,肯定没有 _____,不能确定是否存在 _____。

(2)写出操作③中生成白色沉淀的离子方程式:

_____。

针对训练

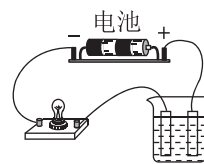
1. [2023·辽宁抚顺六校期中联考] 下列离子方程式书写正确的是 ()

- A. 醋酸溶液和碳酸钙反应: $2H^+ + CaCO_3 \rightleftharpoons Ca^{2+} + CO_2 \uparrow + H_2O$
 B. 铁粉与稀盐酸反应: $2Fe + 6H^+ \rightleftharpoons 2Fe^{3+} + 3H_2 \uparrow$
 C. Cu(OH)₂ 与稀 H₂SO₄ 反应: $OH^- + H^+ \rightleftharpoons H_2O$
 D. Na₂CO₃ 溶液和足量盐酸反应: $CO_3^{2-} + 2H^+ \rightleftharpoons CO_2 \uparrow + H_2O$

2. [2024·广东东莞期中] 下列离子方程式可能不正确的是 ()

- A. 镁与稀硫酸反应: $Mg + 2H^+ \rightleftharpoons Mg^{2+} + H_2 \uparrow$
 B. 硫酸与氢氧化镁溶液反应: $Mg(OH)_2 + 2H^+ \rightleftharpoons 2H_2O + Mg^{2+}$
 C. 酸碱中和反应: $OH^- + H^+ \rightleftharpoons H_2O$
 D. 氧化钙溶于稀盐酸中: $CaO + 2H^+ \rightleftharpoons Ca^{2+} + H_2O$

3. [2024·山东菏泽期中] 用如图所示的装置分别进行如下实验,各离子方程式书写正确且各组物质反应后小灯泡亮度变化不大的是 ()



- A. 向 AgNO₃ 溶液中通入 HCl: $Ag^+ + Cl^- \rightleftharpoons AgCl \downarrow$
 B. 向 NaOH 溶液中通入少量 CO₂: $OH^- + CO_2 \rightleftharpoons HCO_3^-$
 C. 向 Ba(OH)₂ 溶液中加入适量稀硫酸: $Ba^{2+} + OH^- + H^+ + SO_4^{2-} \rightleftharpoons BaSO_4 \downarrow + H_2O$
 D. 向 K₂SO₄ 溶液中加入澄清石灰水: $Ca(OH)_2 + SO_4^{2-} \rightleftharpoons CaSO_4 \downarrow + 2OH^-$

4. 下列关于离子方程式的评价合理的是 ()

选项	离子方程式	评价
A	NaHSO ₄ 溶液与 Ba(OH) ₂ 溶液反应至 SO ₄ ²⁻ 沉淀完全: $2H^+ + SO_4^{2-} + Ba^{2+} + 2OH^- \rightleftharpoons BaSO_4 \downarrow + 2H_2O$	正确
B	向碳酸镁中加入足量稀盐酸: $CO_3^{2-} + 2H^+ \rightleftharpoons CO_2 \uparrow + H_2O$	错误,碳酸镁不应写成离子形式
C	向沸水中滴加饱和的氯化铁溶液至液体变为红褐色: $Fe^{3+} + 3H_2O \rightleftharpoons Fe(OH)_3 \downarrow + 3H^+$	正确
D	NaOH 溶液中通入过量 CO ₂ 反应: $OH^- + CO_2 \rightleftharpoons HCO_3^-$	错误,应生成 CO ₃ ²⁻ 和 H ₂ O

5. 某固体混合物可能由 NaCl 、 K_2SO_4 、 FeCl_2 、 CaCl_2 、 K_2CO_3 中的一种或几种混合而成,为鉴定其组成,依次进行如下实验:

- ① 混合物中加入足量水得到无色透明溶液;
- ② 向上述溶液中滴加 BaCl_2 溶液,有白色沉淀产生;
- ③ 过滤,向上述白色沉淀中加盐酸,沉淀全部溶解;
- ④ 向滤液中加 AgNO_3 溶液,有白色沉淀产生且该白色沉淀不溶于稀硝酸。

试判断:

- (1) 肯定存在的物质有_____。
- (2) 肯定不存在的物质有_____。
- (3) 可能存在的物质有_____。
- (4) 写出第②步实验中发生反应的离子方程式:
_____。
- (5) 写出第④步实验中发生反应的离子方程式:
_____。

第三节 氧化还原反应

学习目标	素养目标
<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过对化合价的分析,认识氧化还原反应的规律,并对常见的化学反应进行分类。 2. 基于化合价变化与电子转移的相关性,从微观上认识氧化还原反应的本质,能对其进行分析。 3. 能利用氧化还原反应概念判断物质的氧化性和还原性,归纳常见的氧化剂和还原剂 	<p>[宏观辨识与微观探析] 能够依据核心元素的化合价推断物质的氧化性或还原性。</p> <p>[变化观念与平衡思想] 发展对化学反应实质的认识,知道氧化还原反应的实质是电子转移,可以通过氧化还原反应实现物质转化。</p> <p>[证据推理与模型认知] 从物质及其变化的事实中去提取证据,构建氧化还原反应等核心概念,初步建立基于物质类别和氧化还原角度认识物质性质的思维模型</p>

第 1 课时 氧化还原反应

新课探究

知识导学 素养初识

◆ 学习任务一 氧化还原反应

【课前自主预习】

1. 从得失氧的角度认识氧化还原反应

化学反应	反应物	发生的反应 (氧化反应 或还原反应)
$2\text{CuO} + \text{C} \xrightarrow{\text{高温}} 2\text{Cu} + \text{CO}_2 \uparrow$	得氧物质 _____	_____
	失氧物质 _____	_____
$\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{CO} \xrightarrow{\text{高温}} 2\text{Fe} + 3\text{CO}_2$	得氧物质 _____	_____
	失氧物质 _____	_____
得出结论	化学反应中,一种物质 _____ 氧发生氧化反应,必然有一种物质 _____ 氧发生还原反应	

[小结] 得氧失氧物质在化学变化过程中化合价的变化规律:

得氧氧化过程	得氧元素化合价变化	失氧还原过程	失氧元素化合价变化
$\text{C}(0) \rightarrow \text{CO}_2(+4)$	升高	$\text{CuO}(+2) \rightarrow \text{Cu}(0)$	降低
$\text{CO}(+2) \rightarrow \text{CO}_2(+4)$	升高	$\text{Fe}_2\text{O}_3(+3) \rightarrow \text{Fe}(0)$	降低

2. 从元素化合价升降的角度认识氧化还原反应

化学 反应	$\overset{0}{\text{Fe}} + \overset{+2}{\text{CuSO}_4} \xrightarrow{\quad} \overset{+2}{\text{FeSO}_4} + \overset{0}{\text{Cu}}$	
价态 变化	氧化反应	$\text{Fe} \rightarrow \text{FeSO}_4$; Fe 元素化合价 _____
	还原反应	$\text{CuSO}_4 \rightarrow \text{Cu}$; Cu 元素化合价 _____
得出 结论	① 物质所含元素化合价 _____ 的反应是氧化反应,物质所含元素化合价 _____ 的反应是还原反应; ② 氧化还原反应的重要特征是 _____	